



PANGEA

NATURALISTI ASSOCIATI

STUDIO ASSOCIATO

*Non vinceremo mai la battaglia del salvare specie ed ecosistemi
Senza creare un legame emotivo tra noi e la natura,
Perché nessun uomo salverà mai ciò che non ama.
(S.J. Gould, 1991)*

**PROPOSTE E PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
a.s. 2009-2010**

La Darwin Società Cooperativa in collaborazione con la Pangea Naturalisti Associati da diversi anni si dedicano all'educazione, allo studio, alla ricerca ed alla conservazione della natura nell'Italia Centrale. Tutte le proposte offrono alle diverse fasce scolastiche metodologie e strumenti che favoriscono l'osservazione, la manipolazione, l'interazione e la discussione per vivere e conoscere la natura in tutti i suoi aspetti.

Per Informazioni e prenotazioni contattare il numero:
tel/fax 06 87451943 - 0765 708503

- Dott.ssa Nadia Vitanza : 3496663988

e-mail: nadiavitanza@cooperativadarwin.it

www.cooperativadarwin.it

www.evolutiondarwinpangea.it

- **Le Favole e gli Animali: tra fantastico e reale**

Ciclo scolastico: Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria

Obiettivo: Avvicinare i bambini al mondo degli animali, permettendone la scoperta delle caratteristiche attraverso le favole

Descrizione dell'attività: Il progetto prevede:

- ❖ Un intervento in classe della durata di un'ora e trenta minuti durante il quale attraverso la lettura della favola si cercherà di far comprendere ai bambini quali siano le verità e quali le invenzioni menzionate dalle favole stesse.
- ❖ Un'escursione in una delle Aree protette a scelta tra quelle proposte nel plico nella quale i bambini saranno guidati dal personaggio chiave del progetto.

- **Tracce di cinema nel parco**

Ciclo scolastico: Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria

Obiettivo: Stimolare nei bambini la creatività affiancando il mondo del cinema a quello dell'ambiente naturale.

Descrizione dell'attività: Il progetto prevede una giornata di attività così articolata:

- ❖ Due ore di cortometraggi a tema ambientale nella suggestiva sala del Cinema dei Piccoli a Villa Borghese al termine dei quali con una guida esperta si potrà continuare con una passeggiata nella prestigiosa Villa di Roma fino ad arrivare al Bioparco (entrata facoltativa).

- **Striscio salto e nuoto anch'io**

Ciclo scolastico: Scuola Primaria

Obiettivo: Scoprire come avviene il movimento dei diversi animali e comprendere le funzioni di alcune strutture locomotorie negli organismi viventi.

Descrizione dell'attività: Osservazione del movimento di diversi animali e possibilità di toccare alcuni di questi, manipolazione di vari materiali biologici riguardanti le strutture deputate al movimento, ricerca ed osservazione di animali sul campo, rappresentazione dei movimenti degli animali osservati. Il progetto prevede per ogni classe:

- ❖ Una lezione in classe della durata di un'ora e trenta minuti.
- ❖ Un'escursione in una delle Aree protette a scelta tra quelle proposte nel plico.

- **Quo vadis?**

Ciclo scolastico: Scuola Primaria

Obiettivo: Imparare ad osservare e ad orientarsi in un paesaggio naturale.

Descrizione dell'attività: I ragazzi potranno imparare ad orientarsi all'aperto utilizzando bussola e carte topografiche. Inoltre, con l'utilizzo di metodi scientifici come la raccolta dati e la costruzione di transetti, impareranno ad interpretare il paesaggio che potranno poi riprodurre su di un plastico realizzabile con materiale di riciclo. Per ogni classe sono previsti:

- ❖ Un incontro in classe della durata di un'ora e trenta minuti.
- ❖ Un'escursione in una delle Aree protette a scelta tra quelle proposte nel plico.

- **Minerali fossili e tempo geologico**

Ciclo scolastico: Scuola Primaria, Secondaria

Obiettivo: Imparare ad apprezzare l'importanza e la diffusione delle strutture minerali nel mondo inanimato ed animato

Descrizione dell'attività: riconoscimento dei minerali, delle rocce, e delle forme fossili possibile attraverso il contatto diretto con oltre 500 diversi campioni. Per ogni classe sono previsti:

- ❖ Un incontro in classe della durata di un'ora e trenta minuti.
- ❖ Un'escursione in una delle Aree protette a scelta tra quelle proposte nel plico.

- **Tutti al Mare**

Ciclo scolastico: Scuola Primaria

Obiettivo: Stimolare l'osservazione e la conoscenza degli organismi marini.

Descrizione dell'attività: Il progetto prevede:

- ❖ Un incontro in classe della durata di un'ora e trenta minuti.
- ❖ Un'escursione presso una delle Aree protette a scelta tra quelle proposte nel plico.

- **Flora e Fauna di.....(il parco lo scegli tu!)**

Ciclo scolastico: Scuola Primaria

Obiettivo: Permettere l'approfondimento della conoscenza di flora e fauna presenti in una delle Aree protette a scelta tra quelle proposte nel plico

Descrizione dell'attività: Per ogni classe è previsto:

- ❖ Un incontro in classe della durata di un'ora e trenta minuti.
- ❖ Un'escursione presso una delle Aree protette a scelta tra quelle proposte nel plico.

- **Erbario didattico**

Ciclo scolastico: Scuola Primaria, Secondaria, Superiore

Obiettivo: Avvicinare in maniera pratica i ragazzi al mondo vegetale e alla sua diversità, conoscere gli usi ed i nomi scientifici e popolari delle piante per imparare una metodologia scientifica per lo studio e la classificazione degli organismi vegetali

Descrizione dell'attività:

- ❖ Durante il primo incontro in classe verrà illustrata la metodologia per la costruzione di un erbario.
- ❖ Il secondo incontro sarà caratterizzato dall'uscita sul campo dove si procederà alla raccolta dei campioni.

- **Dalla sorgente alla foce: un viaggio lungo millenni**

Ciclo scolastico: Scuola Primaria, Secondaria, Superiore

Obiettivo: Conoscere la geologia e la biologia di un fiume. Partendo dall'osservazione si analizzeranno le forme di vita associate ad un corso d'acqua (vegetazione igrofila, insetti, mammiferi ed uccelli...) e le forme del paesaggio modellato dall'incessante scorrere dell'acqua.

Descrizione dell'attività: Sono previsti:

- ❖ Un incontro in classe della durata di un'ora e trenta minuti dove, attraverso l'illustrazione di materiale didattico (uccelli, teche entomologiche, crani, erbari didattici ecc...), si darà ai ragazzi un'idea delle forme di vita presenti in questo tipo di ambiente curandone anche gli aspetti geologici.
- ❖ Un'escursione presso la **Riserva Naturale Regionale Tevere Farfa** con visita al museo del fiume situato a Nazzano.

Nel costo non è compreso l'ingresso al museo del fiume di 1,00 Euro a persona.

E' possibile concludere l'escursione con la navigazione in ecobatello (facoltativo) su un tratto suggestivo del fiume Tevere all'interno della **Riserva Naturale Regionale Tevere Farfa**. Il costo del battello è di 5,00 Euro cad.

- **Naturalisti per un giorno (impariamo a riconoscere gli invertebrati)**

Ciclo scolastico: Scuola Primaria, Secondaria, Superiore

Obiettivo: Scoprire organismi spesso sconosciuti ed invisibili ai nostri occhi, conoscere la loro storia evolutiva ed i rapporti ecologici che tra essi intercorrono

Descrizione dell'attività: Sono previsti:

- ❖ Un primo incontro in classe della durata di un'ora e trenta minuti, durante il quale si esamineranno i principi base della classificazione biologica, il concetto di specie e di nicchia ecologica. Si esamineranno inoltre le principali differenze che intercorrono tra organismi che popolano l'ambiente terrestre e quelli che vivono in ambiente acquatico
- ❖ Un'escursione in una delle Aree protette a scelta tra quelle proposte nel plico.

- **Predo, bruco, suggo, filtro o.....mi arrangio**

Ciclo scolastico: Scuola Secondaria, Superiore

Obiettivo: Permettere l'analisi e la scoperta delle diverse modalità di alimentazione e quindi guidare i ragazzi nell'osservazione delle strutture morfofunzionali che consentono agli organismi viventi la ricerca del cibo

Descrizione dell'attività: Il progetto prevede:

- ❖ Durante il primo incontro si esamineranno gli apparati boccali degli animali brucatori, che si procurano cibo vegetale ingerito in grande quantità, gli apparati boccali degli organismi filtratori, le strategie per procurarsi il cibo proprie degli animali predatori, quelli cioè che catturano animali vivi per il loro nutrimento.
- ❖ Un'escursione in una delle Aree protette a scelta tra quelle proposte nel plico, tutte ricchissime di organismi vegetali e non solo, dove sarà possibile affrontare il discorso circa le innumerevoli strategie per procurarsi il cibo di: piante, funghi, organismi parassiti ed epifiti.

- **Cosa hai calpestato?**

Ciclo scolastico: Scuola Secondaria, Superiore

Obiettivo: Comprendere l'importanza della risorsa suolo nella sua complessità, lenta rinnovabilità e limitata disponibilità

Descrizione dell'attività: Il progetto prevede:

- ❖ Un incontro in classe della durata di un'ora e trenta minuti
- ❖ Un'escursione della durata di un'intera giornata in una delle Aree protette a scelta tra quelle proposte nel plico

Escursioni naturalistiche in diverse Aree Protette quali:

Parco Nazionale del Circeo, Riserva Naturale Regionale Tevere-Farfa, Riserva Naturale del Monte Soratte, Riserva Naturale di Monte Catillo, Riserva Naturale di Nomentum, Riserva Naturale Monumento della Palude di Torre Flavia, Monumento Naturale della Caldara di Manziana, Riserva Naturale di Laurentino Acqua Acetosa, Riserva Naturale di Monte Mario, Riserva Naturale del Parco del Pineto, Riserva Naturale di Valle dei Casali, Riserva Naturale di Gattaceca e Macchia del Barco, Riserva Naturale dell' Insugherata, Riserva Naturale Decima Malafede, Parco Regionale dell' Appia Antica, Parco Regionale di Veio, Parco Regionale dei Castelli Romani, Parco Regionale dei Monti Lucretili, Monti Prenestini (Guadagnolo), ed altri ancora....

I costi proposti per i progetti sopra elencati per operatore sono:

- **270,00 Euro IVA inclusa per gruppi di max 25-30 alunni**

I costi non riguardano contributo d'ingresso a musei, centri visita, ecc.. e mezzi di trasporto.

Gli operatori che verranno in classe porteranno in visione materiale didattico di vario tipo comprendente, a seconda del ciclo prescelto :

- ✓ preparati tassidermici (uccelli, mammiferi rettili, anfibi, artropodi terrestri, invertebrati marini, ed altro.....)
- ✓ scatole entomologiche
- ✓ stereomicroscopi
- ✓ materiale audiovisivo
- ✓ erbari didattici

Inoltre durante le escursioni gli studenti potranno usufruire di:

- ✓ lenti di ingrandimento a 10x
- ✓ mappe topografiche
- ✓ bussola
- ✓ altimetro
- ✓ retino entomologico
- ✓ rete da plancton

Ricordiamo infine che tutti i percorsi didattici sono suscettibili di modifiche in relazione al numero di classi partecipanti e alle esigenze dei docenti

Progettazione e realizzazione di Giardini Didattici

(Per tutti i cicli scolastici)

- **Giardino per uccelli**

Obiettivo: Esaminare i caratteristici aspetti degli uccelli ed i diversi luoghi dove essi vivono

- **Realizzazione di uno stagno didattico**

Obiettivo: Esaminare i diversi aspetti dell' ecosistema stagno.

- **Giardino per uccelli e stagno didattico**

Obiettivo: Due mondi a confronto (aria e acqua) nello stesso giardino

- **Il giardino delle farfalle**

Obiettivo: Introdurre gli alunni nel fantastico mondo degli insetti con particolare riguardo all'ordine Lepidotteri.

- **Il giardino aromatico**

Obiettivo: Prendere in esame i diversi aspetti dell' ambiente mediterraneo

- **Costruiamo l'aula verde**

Obiettivo: Realizzare internamente alla scuola un'aula polivalente che permetta a studenti ed insegnanti di svolgere programmi e/o progetti di educazione ambientale in modo indipendente

COSTI: Il costo per la realizzazione dei giardini didattici è da definire in relazione alle strutture da realizzare e alla durata del progetto. **Il preventivo è gratuito.**

NEWS

“A PASSO D’ASINO”

Premessa

Nel gioco l’animale assume un ruolo di transizione ed un valore simbolico che facilita lo sviluppo cognitivo ed affettivo ed aiuta, bambini adulti e diversamente abili, nella comunicazione e nell’interazione con gli altri.

In età evolutiva, l’animale compagno di giochi stimola inoltre la percezione del proprio sé corporeo e della propria individualità, facilita lo sviluppo motorio ed educa il ragazzo al rispetto dell’altro, delle regole sociali ed al rifiuto de razzismo, permettendogli di acquisire una buona sensibilità sui bisogni degli altri.

L’Asino è un grande educatore ed un perfetto mediatore tra persone e ambiente, è un animale lento e insegna a “rallentare” offrendo la possibilità di apprezzare le piccole cose che passo dopo passo si incontrano sul cammino.

Progetto

Il progetto che la Darwin Società Cooperativa propone in collaborazione con l’Associazione Evolution di Darwin e Pangea è rivolto alle scuole di ogni ordine e grado, e prevede come argomento centrale l’animale **ASINO**.

A passo d’Asino è possibile percorrere gli antichi itinerari e le mulattiere, tra scorci di storia, botanica e geologia, in compagnia degli splendidi esemplari e delle guide esperte del’ Associazione Evolution.

In particolare, per ogni classe partecipante, proponiamo:

- Un incontro della durata di circa 1h e 30’ in classe durante la quale verrà illustrata la vita, la storia e le curiosità che riguardano questo splendido animale.
- Un’escursione someggiata di mezza giornata lungo uno dei sentieri o del Parco Regionale dei Castelli Romani o della Riserva Naturale dei Monti Navegna e Cervia.

L’incontro in classe e l’escursione saranno seguite da due operatori esperto in possesso di qualifiche specifiche.

Il Calendario delle attività sarà concordato con gli insegnanti delle classi partecipanti.

Costi

Il costo di tale progetto è di **320,00 Euro** a classe **max 25-30 alunni**.

Nel costo NON è compreso il trasporto.

Si ricorda che le nostre guide sono iscritte all’AIGAE e all’EN-GEA ed in possesso della copertura assicurativa Responsabilità Civile verso Terzi, in ottemperanza ai requisiti di legge.